

**Grille d'évaluation
dossier 2
(L'expansion européenne dans le monde)**

CD 2 – Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		Note					
OBJET : Capacité de déterminer les caractéristiques de l'expansion européenne dans le monde.							
Critères d'évaluation	Éléments observés	Échelle					
		Très bien A	Bien B	Assez bien C	Peu D	Très peu E	Rien
<ul style="list-style-type: none"> Mobilisation des savoirs historiques 	L'élève situe le groupe étudié dans le temps et dans l'espace .	5	4	3	2	1	0
	L'élève définit la cause des grandes explorations. L'élève définit les motivations de chaque rôle.	5	4	3	2	1	0
	L'élève présente l' explorateur engagé par leur royaume . L'élève définit les territoires explorés par leur grand explorateur.	5	4	3	2	1	0
	L'élève définit les conséquences des grandes explorations sur les civilisations précolombiennes .	5	4	3	2	1	0
	L'élève définit les conséquences des grandes explorations sur les pays qui ont fait les grandes explorations .	5	4	3	2	1	0

CD 3 – Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		Note					
OBJET : Capacité d'établir un rapport entre le présent et le passé.							
Critère d'évaluation	Éléments observés	Échelle					
		Très bien A	Bien B	Assez bien C	Peu D	Très peu E	Rien
<ul style="list-style-type: none"> Transfert des savoirs historiques 	L'élève dégage les impacts des grandes explorations sur aujourd'hui.	5	4	3	2	1	0

Aspect visuel du projet		Note					
Critère d'évaluation	Éléments observés	Échelle					
		Très bien A	Bien B	Assez bien C	Peu D	Très peu E	Rien
<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre sa pensée créatrice 	L'aspect visuel du projet est développé et le projet fait preuve d'originalité	5	4	3	2	1	0

Produire des textes variés en français		Note					
Critère d'évaluation	Éléments observés	Échelle					
		Très bien A	Bien B	Assez bien C	Peu D	Très peu E	Rien
<ul style="list-style-type: none"> Respect des conventions linguistiques 	Orthographe des mots	5	4	3	2	1	0

Commentaires : _____

